

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКТАНЫШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
ГАПОУ «Актанышский технологический
техникум»

 Р.З.Нуруллин
«28» 08 2020 г.



«Утверждено»

Директор ГАПОУ
«Актанышский технологический техникум»
 Д.Я.Шамсунова
от «28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 36.02.01 Ветеринария

2020 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария** .

Организация-разработчик: ГАОУ СПО «Актанышский технологический техникум»

Разработала: Гильмутдинова Лейсан Илгизаровна- преподаватель истории.

Рассмотрено на заседании методической комиссии ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

Заключение методической комиссии №

от «25» августа 2024

Председатель методической комиссии:

(Подпись) (Р. И. Нурдеев)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02 и является продолжением дисциплины ОУД 04 «История», изучаемой на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла ОГСЭ.02. История обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXи XXIвв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXIв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение курса истории необходимо, так как эта дисциплина наиболее полно аккумулирует предшествующий социальный опыт человека. Она же наиболее системно передает этот опыт студенту, выступая объединяющим элементом для всех гуманитарных (и отчасти, естественных) дисциплин.

Настоящая дисциплина представляет возможность студентам получить необходимый российскому гражданину минимум исторических занятий. Вместе с тем изучение истории России необходимо для осознания родной истории как необходимого элемента культуры человека.

Изучение курса истории имеет следующие цели:

1. **Углубить, обобщить и систематизировать** знания студентов по истории России, полученные в школе.
2. **Выработать** у студентов подход к общественным явлениям прошлого и современности с позиции историзма, диалектического понимания многомерности и противоречивости истории.
3. **Развивать** умение критически анализировать информацию, самостоятельно творчески осмысливать проблемы исторического развития.

4. **Способствовать** формированию убеждений и ценностных ориентаций в соответствии с идеалами гуманизма.

5. **Развивать** интерес и уважение к отечественной и мировой культуре.

Учебный материал позволяет акцентировать внимание на наиболее важных вопросах курса, выделять общее и особенное в историческом развитии России и за рубежом. Степень обобщенности или детализации изучения содержания учебного материала отдельных разделов и тем определяется учителем исходя из возможностей учащихся.

Рабочая программа включает 4 раздела. Цель каждого раздела ориентирована на «проживание» учащимися разных исторических эпох, разных типов культур. Изучение предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

В задачи дисциплины входит следующее:

-**раскрытие** значения истории и исторического опыта для развития общества;

-**определение** места России во всемирно-историческом процессе;

-**формирование** у молодых специалистов современного исторического мышления, умение применить его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;

-**анализ** эволюции основных социально-политических идей, исторических понятий и категорий;

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

лаб. и практические занятия 8 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Лабораторные и практические занятия(всего)	8
Самостоятельная работа	10
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме: дифф.зачёт	

2.2. Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. От Новой истории к Новейшей.			
Мир в начале 20 века	Монархия, борьба за передел мира, Балканские войны, научно-технический прогресс	1	2
Пробуждение Азии в начале 20 века	Синьхайская революция, младотерекская революция, революция в Иране, Индии	1	1
Россия на рубеже 19-20 вв	Оппозиционные организации, рабочее и крестьянское движение, русско-японская война	1	2
Революция 1905-1907 гг. В России	Причины революции, Манифест 17 октября, итоги революции	1	2
Россия в период столыпинских реформ	Реформы Столыпина, экономический подъем, общественное движение.	1	1
Серебряный век русской культуры	Понятие серебряного века, "Вехи", живопись	1	2
Первая мировая война 1914-1918 гг.	Начало войны, военные действия	1	1
Боевые действия 1914-1918 гг.	Верденская операция, Брусиловский прорыв	1	
Первая мировая война и общество	Развитие военной техники в годы войны, общественное мнение в годы войны, итоги войны.	1	2
Февральская революция 1917 года	События февраля 1917 г., двоевластие, Временный комитет	1	2
Октябрьская революция в России	Причины победы большевиков, формирование гос-ти, внешняя политика	1	2
Гражданская война	Причины и начало гражданской войны, причины победы больш.	1	2
	Практическое занятие : Гражданская война	2	
Экономика и политика России в годы гражданской войны	Выступление Корнилова, большевизация советов, первые декреты	1	1
	Самостоятельная работа : подготовить краткие тезисы ответов на вопросы изученных тем учебника и подготовить рефераты на темы : период правления	1	

	Николая II, дать оценку характеру 1-й мировой войны и реформам П.А. Столыпина, характеристика февральской революции, гражданской войны.		
--	---	--	--

Глава 2. Мир между двумя мировыми войнами

Европа после Первой мировой войны	Территориальные изменения, революция в Германии, в Италии, коммунистические движения.	1	2
Западные страны в 20-30 годы 20 века	экономическое развитие стран после войны, кейнсианство, "Новый курс" президента США.	1	2
Недемократические режимы в Европе	приход фашистов к власти в Италии, приход нацистов к власти в Германии, политика А. Гитлера.	1	2
Турция, Китай, Индия, Япония	Война с Турцией, Китаем, Индией, Японией, Гражданская война 1927-1937 гг.	1	2
Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	Лига Наций, Мюнхенский договор, Антикоминтерновский пакт	1	1
Культура в первой половине 20 века	Новое в науке и технике, стиль модерн, театр, кинематограф	1	1
Новая экономическая политика в СССР.	НЭП, его сущность, итоги	1	2
Образование СССР	Образование СССР. ЦИК.	1	2
Индустриализация СССР	От НЭПа к социализму, начало индустриализации всей страны	1	1
Коллективизация СССР	От НЭПа к коллективизации всей страны. Год великого перелома.	1	1
СССР в 30-е годы	Практическое занятие: СССР в 30-е годы	2	1
Советская культура в 20-30 гг. 20 века	Культура, отношение к интеллигенции, советская наука Самостоятельная работа: подготовить краткие тезисы ответов на вопросы изученных тем учебника и подготовить рефераты на темы: Европа после Первой мировой войны, Новая экономическая политика в СССР, Образование СССР, Индустриализация СССР, Коллективизация СССР, СССР в 30-е годы.	1 4	1

Глава 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Мир накануне Второй мировой войны	Германо-советский договор, пакт Молотова	1	1
Первый период Второй мировой войны	Причины начала войны, планы и цели нападения Германии	1	1

Второй период Второй мировой войны	Перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, последствия войны	1	1
Контрольное тестирование	Вопросы контрольного тестирования по пройденной главе Самостоятельная работа : подготовить краткие тезисы ответов на вопросы изученных тем учебника и подготовить рефераты на темы: Мир накануне Второй мировой войны, первый период Второй мировой войны, второй период Второй мировой войны, причины войны, планы и цели сторон, итоги, последствия и уроки войны.	1 3	2

Глава 4. Мир во второй половине 20- начала 21 века.

Послевоенное устройство мира.	Образование ООН, Генеральная Ассамблея ООН, начало "холодной войны", СЭВ, Берлинский кризис.	1	2
СССР в послевоенные годы	Положение СССР на мировом рынке, восстановление экономики, власть после войны, идеология и культура	1	2
СССР в 50-х-начале 60-х гг. 20 века	Смерть Сталина, реформы, социальная сфера, развитие науки, культуры, внешняя политика	1	2
СССР во второй половине 60-х-нач. 80-х гг. 20 в.	Положение СССР на мировом рынке, восстановление экономики, власть после войны, идеология и культура	1	1
СССР в годы перестройки.	Практическое занятие : СССР в годы перестройки.	2	1
Советская наука и культура в 50-х нач. 90-х гг.	Советская лунная программа, новые журналы, кинофильмы	1	2
Россия на рубеже 20-21 вв.	"Шоковая терапия", приватизация, Конституция РФ, либерально-демократические партии.	1	2
Ведущие капиталистические страны	военно-промышленный комплекс, падение авторитарного режима	1	1
Страны Восточной Европы	Организация Варшавского договора, "бархатные революции", "шоковая терапия".	1	1
Крушение колониальной системы	национально-освободительные движения, падение режима апартеида.	1	1
Индия, Пакистан, Китай	Завоевание Индией независимости, развитие Китая и Пакистана	1	2
Страны Латинской Америки	Латифундизм, каудильистские традиции, идея хустисиализма, блок народного единства.	1	2
Международные отношения и региональные конфликты	Военно-политические блоки, период холодной войны, карибский кризис, война во Вьетнаме, ближневосточный конфликт, война в Афганистане	1	2

Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Акты международного права, Всеобщая декларация прав человека, международный пакт, европейская Конвенция .	1	1
Наука и культура в современном мире	Практическое занятие : Научно-техническая революция, персональный компьютер , интернет, модернистские направления	2	1
Религия в современном мире	Католическая церковь , православная церковь, исламский социализм		2
Глобальные проблемы человечества	Экологические проблемы, демографические проблемы, военные и энергетические проблемы. Самостоятельная работа : подготовить краткие тезисы ответов на вопросы изученных тем учебника и подготовить рефераты на темы: СССР в послевоенные годы, СССР в годы перестройки, международные отношения и региональные конфликты, общественно-политической и культурной жизни советского общества в 1965 – 1985 гг., перестройка: замысел и результаты.	3	2
Дифф.зачёт			
Всего: 58 часов.		48 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся(15 парт и 30 стульев);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- экран;

Стенды:

- 1.Древняя Русь 9-13вв.
- 2.Московская Русь 14-17вв.
- 3.Российская империя 18-19вв.
- 4.Советское государство 1917-1991гг.
- 5.Гимн, флаг РФ и РТ
- 6.Стенд к уроку с оновными историческими датами и экзаменационными вопросами;

Карты:

- 1.Федеральное устройство России
- 2.Политическая карта мира;

Материалы на бумажном носителе:

- 1.Вопросы дифференцированного зачета
- 2.Тесты по всем разделам и дополнительные;
- 3.Рефераты;

Пластинка для проигрывателя:

- 1.Песни военных лет

Материалы на электронном носителе:

- 1.Карты боевых действий войн
- 2.Электронный материал по всем изучаемым темам
- 3.Презентации по всем темам
- 4.Электронный вариант ответов на вопросы дифференцированного зачета
- 5.Материалы для практических работ
- 6.Вопросы самостоятельных работ
- 7.Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
- 8.задания для контрольных работ
- 9.Исторические даты, документы ,правители ,войны ,народные выступления;
- 10.Песни военных лет;
11. Рекомендации по написанию рефератов и контрольных работ

Диски:

- 1.Иллюстрированная история Российскнр государства. Полная версия.Коллекционное издание.(862-1918гг)
- 2.Нацизм. Секреты Рейха. Загадки истории.1914г.-Николай Романов. Григорий Распутин ,Александр Керенский
- 3.Вторая Мировая война. Атака .Битва за Новую Британию
- 4.Гетто
- 5.Мифы и легенды Древнего мира
- 6.Сотворение эволюции
- 7.Битва за Рим
- 8.Раскрывая тайну происхождения жизни
- 9.Где рождаются законы

Документальные фильмы:

- 1.План Барбаросса
- 2.Битва за Москву
- 3.Битва за Кавказ
- 4.Сталинградская битва

5. Великая война. 1941 г.
6. Блокада Ленинграда
7. Курская битва
8. Освобождение в Великой Отечественной войне (десант)
9. Великая Отечественная война. От Днепра до Одера
10. Операция Багратион
11. Великая Отечественная война. Второй период
12. Битва за Берлин
13. Сталинград
14. Цикл Великая война. Киев
15. Партизаны. Война в тылу врага.
16. Трудовой подвиг советского народа.
17. Два облика Освенцима
18. Освенцим - путешествие в Ад
19. Секретно Сталину. Главная загадка Великой Отечественной войны
20. Фильм о героях
21. Героям Великой Отечественной войны посвящается
22. Япония. Апокалипсис. 2011 г.

Художественные фильмы:

1. А зори здесь тихие
2. Женский батальон
3. Брестская крепость
4. Белый тигр
5. Шел четвертый год войны;

Рабочие программы, календарно-тематические планы и поурочные планы

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. В.В.Артемов, Ю.И.Лубченков «История отечества с древнейших времен до наших дней». Среднее профессиональное образование.,-М.: Издательский центр «Академия», 2019г,-360с

2.В.В.Артемов, Ю.И.Лубченков «История». (для всех специальностей СПО)-М.:Издательский центр «Академия»,2018г,-256стр.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения,зна ния,умения ,компетенци и	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
	Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 1-11	Контрольная работа,зачёт, зачет,контроль за выполнением самостоятельной работы
	Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXи XXIвв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXIв.;	ОК 1-11	Контрольная работа,зачёт, зачет,контроль за выполнением самостоятельной работы
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	ОК 1-11	Контрольная работа,зачёт, зачет,контроль за выполнением самостоятельной работы

экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 1-11	Контрольная работа,.зачёт, зачет,контроль за выполнением самостоятельной работы
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 1-11	Контрольная работа,.зачёт, зачет,контроль за выполнением самостоятельной работы
Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: Общекультурными компетенциями (ОК): ОК 1 ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		Экспертное наблюдение и оценка результатов обучения, проявление демонстрации интереса к будущей профессии
ОК 2. Осуществлять поиск ,анализ и интерпретацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		Контрольная работа,.зачёт, зачет,контроль за выполнением самостоятельной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		Контрольная работа,.зачёт, зачет,контроль за выполнением самостоятельной работы
ОК 4.Работать в коллективе и команде ,эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством,клиентами;		Контроль результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;		Контроль результатов выполнения самостоятельной работы

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		Наблюдение за работой во время урока, оценка результатов обучения.
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		Наблюдение за работой во время урока, оценка результатов обучения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		Контрольная работа, зачёт, зачет, контроль за выполнением самостоятельной работы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		Наблюдение за работой во время урока, оценка результатов обучения.
10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине История
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Глава 1. От Новой истории к Новейшей.	ОК 1-ОК 09	Контрольная работа, зачет
2	Глава 2. Мир между двумя мировыми войнами	ОК 1-ОК 09	Контрольная работа, зачет
3	Глава 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	ОК 1-ОК 09	Контрольная работа, зачет
4	Глава 4. Мир во второй половине 20- начала 21 века.	ОК 1-ОК 09	Контрольная работа, зачет